**REALIZACJA ROCZNY PLAN PRACY 2021-2022**

|  |
| --- |
| **procesy wspomagania rozwoju i edukacji** |
| ***Cel/źródło planowania*** | ***Zadanie/sposób realizacji*** | ***Osoba******odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty) | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2021/22 zaopiniowanie przez RP. | dyrektor | do 1.09.2021 |
| Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności. | dyrektor | do 1.09.2021 |
| Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia. | dyrektor | do 1.09.2021 |
| Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań. | nauczyciele grup | do 1.09.2021 |
| Gazetki/wystawy tematyczne – plansze, ilustracje, akcesoria, książki, albumy itp.  | nauczyciele grup | do każdego tematu |
| Działania profilaktyczno-wychowawcze(zadania przedszkola – podstawa programowa)Działania profilaktyczno-wychowawczeDziałania profilaktyczno-wychowawczeDziałania profilaktyczno-wychowawcze | Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematykach zajęć/projektach:* przyjaźń, koleżeństwo;
* rodzina;
* szacunek;
* prawda, uczciwość;
* odpowiedzialność;
* akceptacja, tolerancja;
* dobro, piękno w zachowaniu człowieka,
* uprzejmość, życzliwość,
* patriotyzm i inne.
 | nauczyciele grup |  |
| Wyeksponowanie w formie graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości i systematyczne ich utrwalanie.  | nauczyciele grup | wrzesień |
| Uzgodnienie z rodzicami:* systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu;
* metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego.
 | nauczyciele grup | wrzesień |
| Systematyczne eksponowanie poznawanych wartości na gazetkach dla rodziców. | nauczyciele grup | cały rok |
| **Rozwijanie inteligencji emocjonalnej** poprzez:1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami.
2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka.
3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami.
4. Bajki relaksacyjne.
5. Realizacja projektu edukacyjnego „Przyjaciele Zippiego” w grupach 5,6 latków.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| **Kształtowanie kompetencji społecznych** poprzez:1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu.
2. Wyjaśnienie czym są prawa i obowiązki dziecka.
3. Wyeksponowanie gazetek z prawami dzieci.
4. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l.
5. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l.
6. Korzystanie z gier i układanie ich – zdrowa rywalizacja, oswajanie z przegrywaniem.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| **Promocja zdrowego stylu życia** – **aktywność ruchowa** (zdrowie jako wartość):1. Ćwiczenia poranne.
2. Zestaw zabaw ruchowych.
3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych.
4. Pobyt w ogrodzie lub spacer.
5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia.
6. Zabawy tradycyjne ze śpiewem.
 | nauczyciele grupnauczyciele 3,4 lnauczyciele 5,6 lnauczyciele grupnauczyciele grupnauczyciele grup | codzienniemin. 3x w tyg.min. 2x w tyg.codzienniemin. 2x dzienniemin. 1x w tyg. |
| **Promocja zdrowego stylu życia** – **zdrowe żywienie** (zdrowie jako wartość):1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia.
2. Zachęcanie do próbowania nowych potraw, przełamywanie oporów i niechęci przed próbowaniem.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| **Promocja zdrowego stylu życia – higieniczny styl życia** (zdrowie jako wartość):1. Poznanie zasad prawidłowego mycia rąk.
2. Wyeksponowanie w łazienkach gazetek z instrukcją mycia rąk.
3. Poznanie zasad higienicznego trybu życia.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| **Promocja zdrowego stylu życia – ochrona środowiska** (przyroda jako wartość):1. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w czterech porach roku.
2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach:
* las;
* park;
* pole;
* sad i ogród;
* ekosystemy wodne.
1. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami.
2. Udział w akcjach na rzecz przyrody:
* sprzątanie świata;
* zbiórka baterii.
1. Założenie „Oazy ptaków” – budki lęgowe, pojniki, karmniki.
2. Założenie motylego ogrodu – budleja, nasturcja, lawenda, werbena, inne.
3. Konkurs na temat wiedzy przyrodniczej „Przyjaciel przyrody”.
 | nauczyciele grupMarta W. | cały rokmarzec |
| **Kultura zachowań** – wprowadzanie i utrwalanie zasad:* zachowanie przy stole;
* powitanie, pożegnanie;
* formy grzecznościowe;
* zachowanie w miejscach publicznych;
* zachowanie podczas uroczystości.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| **Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych –** bajkoterapia:1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań:
* spotkanie z nieznajomym.
1. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami:
* agresja;
* odrzucenie przez kolegów;
* nieśmiałość.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| **Bezpieczeństwo:**1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania:
	* sztućce, przybory;
	* maszyny rolnicze, budowlane;
	* bezpieczne zabawy;
	* prąd;
	* ulica;
	* woda;
	* zamarznięte zbiorniki;
	* nieznane rośliny;
	* nieznane zwierzęta;
	* lekarstwa;
	* środki chemiczne.
2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
3. Spotkanie z policjantem.
4. Próbna ewakuacja.
 | nauczyciele grupnauczyciele 5,6 ldyrektor | cały rok |
| **Wychowanie obywatelskie i patriotyczne**  (ojczyzna jako wartość):1. Wyeksponowanie gazetki patriotycznej.
2. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna.
3. Zapoznanie z obiektami i tradycjami regionu.
4. Realizacja tematu – Polska moja ojczyzna – szacunek do symboli narodowych.
5. Poznawanie legend związanych z historią Polski i regionu.
6. Kultywowanie tradycji związanych z obchodami świąt o charakterze narodowym.
 | nauczyciele grup | wrzesieńcały rok |
| Doskonalenie procesów wspomagania rozwojui edukacji w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych (zalecenie Parlamentu europejskiego, kierunki polityki oświatowej państwa) | **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:**1. Opracowanie tematyki eksperymentów z cyklu „Woda, ziemia, ogień, powietrze” do zrealizowania w ramach zajęć dodatkowych.
2. Realizacja doświadczeń i zabaw badawczych
3. Wprowadzenie zabaw typu sudoku.
4. Stworzenie stacji meteo w ogrodzie (termometr, deszczomierz, wiatromierz itp.) – obserwacje pogody.
5. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne.
6. Konkurs wiedzy matematycznej 5-6 l. „Matematyczny zawrót głowy”.
 | B. Łaskanauczyciele grup5-6 lnauczyciele grupEwelina Mucha | wrzesień1x w m-cucały rokluty |
| **Kompetencje informatyczne:**1. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych.
2. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych podczas realizacji bloków tematycznych.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| **Rozwijanie umiejętności uczenia się:**1. Rada szkoleniowa „Rozwijanie uważności i koncentracji uwagi dzieci w wieku przedszkolnym”.
2. Wdrożenie metod aktywizujących:
* mapa pojęciowa;
* burza mózgów;
* gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń;
* za i przeciw;
* drama;
* pedagogika zabawy;
* metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne;
* metoda Batii Strauss;
* inne.
1. Realizacja Planu Daltońskiego – uczenie odpowiedzialności, planowania i współpracy.
2. Założenie teczek zawierających instrukcje i zadania tygodniowe.
 | Joanna Skorczaknauczyciele grup | lutycały rok |
| **Inicjatywność i przedsiębiorczość:**1. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) i zaznaczyć na planszy ich wykonanie.
2. Wdrożenie „Tablicy zadań” – dzieci zaznaczają wykonanie zaplanowanego przez nauczyciela zadania tygodniowego.
3. Dzień bez zabawek – przygotowane materiały do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dzieci.
4. Organizacja działań i zabaw twórczych.
 | nauczyciele 5,6 lnauczyciele grup | cały rok |
| **Świadomość i ekspresja kulturalna:**1. Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych – min. 2 razy w tygodniu.
2. Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in.: punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego.
3. Realizacja umuzykalnienia – min. 2 razy w tygodniu.
4. Udział w teatrzykach przedszkolnych.
5. Wycieczka do teatru 5-6 l.
6. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań:
* opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku;
* wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu;
* propozycje tytułu do słuchanego utworu;
* ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór.
1. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.
2. Konkurs piosenki przedszkolnej „Na ludową nutę”.
3. Organizacja działań twórczych dziecka:
* rytmizacja tekstów i wypowiedzi;
* improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach;
* improwizacja rytmów;
* odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych;
* improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka;
* improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka.
1. Realizacja różnych zabaw i form teatralnych:
* gra w kręgu;
* kukiełki, pacynki;
* teatr paluszkowy;
* teatr obrazów;
* żywe obrazy;
* inne.
1. Konkurs plastyczny „Złota polska jesień” (forma płaska).
2. Konkurs plastyczny „Wesoła choinka” (praca przestrzenna).
3. Pokaz mody „Wiosenne nakrycie głowy” (praca przestrzenna).
 | nauczyciele grupdyrektordyrektorZuzanna WajsB. ŁaskaM. Fórmanowskanauczyciele grup | cały rokmajlutypaździernikgrudzieńmarzec |
| Porozumiewanie się w języku ojczystym – wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:1. Realizacja ćwiczeń z zakresu profilaktyki logopedycznej – min. 2 razy w tygodniu.
2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych – min. 2 razy w tygodniu.
3. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych.
4. Nauka krótkich wierszyków, rymowanek, wyliczanek.
5. Rada szkoleniowa „Zabawy logorytmiczne i paluszkowe”.
6. Przygotowania z dziećmi przedstawienia muzyczno-teatralnego „Jaś i Małgosia”.
7. Wprowadzenie innowacji „Bajki świata”
8. Zorganizowanie akcji „Uwolnij książkę”
 | nauczyciele grupEwa DziubałkaEwelina MuchaEwelina Muchanauczyciele grup | cały rok2x w m-cupaździernikczerwieccały rok |
| **Doradztwo zawodowe**(ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa) | Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów):Dzieci młodsze – 3,4 l:* kucharz;
* lekarz;
* listonosz;
* sprzedawca;
* strażak.

Dzieci 5,6 l:* stomatolog;
* krawiec;
* kierowca;
* fryzjer;
* weterynarz;
* górnik;
* rolnik;
* policjant;
* leśniczy.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):Dzieci młodsze – 3,4 l:* sklep;
* straż pożarna.

Dzieci 5,6 l:* kino;
* teatr;
* przychodnia;
* pogotowie ratunkowe;
* szpital;
* poczta;
* szkoła.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:Dzieci 3,4 l:* pieczywo;
* nabiał,
* miód,
* książka.

Dzieci 5,6 l:* cukier;
* dom;
* papier;
* ubrania.
 | nauczyciele grup | cały rok |
| Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami. | nauczyciele grup | cały rok |
| Konkurs plastyczny „Zawody naszych rodziców” (forma płaska dowolna). | Paulina Nowacka | marzec |
| Przygotowanie fotoreportażu „Zawody i instytucje wokół nas” – zdjęcia z poznawanych instytucji, spotkań z ludźmi pracy, prac plastycznych oraz prac z konkursu „Zawody naszych rodziców”. | nauczyciele grup | maj |
| **wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna** |
| ***cel*** | ***zadanie*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej(wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc p-p) | Obserwacje pedagogiczne wstępne. | nauczyciele grup | do 15.10do 30.10 – gr.3l |
| Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców. | Joanna Skorczaknauczyciele grup | do 15.10do 30.10 – gr.3l |
| Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy p-p w toku bieżącej pracy – wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji. | nauczyciele grup | do 30.10 |
| Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań. | nauczyciele grup | do 30.10 |
| Obserwacje końcowe – analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy. | nauczyciele grup | do 15.04 |
| Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów(wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc p-p i kształcenie specjalne) | Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów.  | dyrektor | wg potrzeb |
| Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych.  | dyrektor | po analizie opinii i orzeczeń |
| Opracowanie przez wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń. | koordynator pomocy pp | do 5.11 |
| Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci. | nauczyciele grup | Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości |
| Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów. | dyrektor | niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia |
| Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.  | zespół pomocy p-p | po otrzymaniu orzeczenia |
| Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. | zespoły pomocyp-p | do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu |
| Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach. | specjaliści | od dnia powołania zespołów p-p |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne).  | specjaliści prowadzący zajęcia | po każdym półroczu |
| W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego – wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka. | powołane zespoły pomocy p-p | po II półroczu |
| Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p.  | specjaliści | od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną |
| Analiza gotowości szkolnej(rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa) | Analiza gotowości szkolnej. | Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5 l | do 20.10do 20.04 |
| Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom. | nauczyciele 6 l i 5l wg wniosków | do 30.04 |
| Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi. | Joanna Skorczak | do 30.10do 31.05 |
| Rozwój zainteresowańi zdolności dzieci(postawa programowa,pomoc pp) | Uruchomienie rytmiki – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola. | nauczyciele grup | od 1.10 |
| Realizacja zajęć dodatkowych, dokumentowanie w dzienniku:* trening uważności z elementami jogi;
* doświadczenia i eksperymenty;
* zajęcia teatralne.
 | nauczyciele grupEwelina Mucha | cały rok |
| Organizacja teatrzyków. | dyrektor | 2x w półroczu |
| **współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** |
| **Działania na rzecz środowiska społecznego**(wymaganie nr 7) | Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | grudzień |
| Udział w akcji charytatywnej Zbiórka Nakrętek. | nauczyciele grup | cały rok |
| Udział w akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka”. | dyrektor | grudzień |
| Udział w akcji charytatywnej „WOŚP”. | 5-6 l. | styczeń |
| Udział w zbiórce karmy na rzecz przytuliska dla psów w Krobi | Joanna Skorczak | maj |
| **Współpraca z rodzicami****i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci**(wymaganie nr 6) | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami. | nauczyciele grup | do 5.09 |
| Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/:* prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach;
* prezentacja ramowego rozkładu dnia;
* zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami i obowiązkami – statut;
* prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia;
* prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami;
* prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu;
* wybór reprezentanta do Rady Rodziców;
* zgody rodziców, upoważnienia;
* zajęcia dodatkowe;
* inne.
 | nauczyciele grup | do 15.09 |
| Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem. | dyrektor |  |
| Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – ankieta dla rodziców.  | nauczyciele grup | wrzesień |
| Zajęcie otwarte dla rodziców:* edukacja z zakresu mowy i myślenia;
* edukacja emocjonalno-społeczna.
 | nauczyciele grup | 2x w roku |
| Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu. | nauczyciele grup | na bieżąco |
| Dzień informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci.  | nauczyciele grup | 1x w miesiącu |
| Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli.  | nauczyciele grup | 1x w roku |
| Warsztaty logopedyczne dla rodziców. | Joanna Skorczak | listopad |
| Warsztaty „Pozytywna dyscyplina w życiu dziecka”. | dyrektor | kwiecień |
| Dokumentowanie współpracy z rodzicami:* plan współpracy;
* listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku);
* rejestr kontaktów z rodzicami;
* protokoły z zebrań;
* zgody rodziców;
* upoważnienia;
* inne.
 | wychowawcy grup |  |
| **Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków**(prawo oświatowe,wymaganie nr 7) | Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l. | dyrektor | do 30.09 |
| Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową:* wzajemne poznanie się dzieci podczas odwiedzin dzieci ze szkoły w przedszkolu;
* udział dzieci w uroczystości „Imieniny biblioteki”;
* wycieczka do biblioteki szkolnej – cykliczne korzystanie z księgozbioru bibliotecznego;
* wycieczka dzieci 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji;
* udział przedstawicieli biblioteki szkolnej w pracach komisji konkursowych;
* spotkanie z pedagogiem szkolnym oraz przyszłym wychowawcą klasy I w trakcie zebrania z rodzicami;
* udział dzieci w uroczystości –„Miesiąc bibliotek”.
 | nauczyciele grup |  |
| Nawiązanie współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich:* udział w pracach komisji konkursowych;
* Święto Piernika;
* inne.
 | nauczyciele grup |  |
| Realizacja projektu edukacyjnego „Przyjaciele Zippiego” we współpracy z MOPS w Krobi. | nauczyciele 5,6 l |  |
| Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:* badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* porady, konsultacje.
 | nauczyciele grup |  |
| Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola:* konkurs piosenki przedszkolnej w Krobi;
* konkurs piosenki przedszkolnej „Czerwonak”;
* festiwal „Magia Tańca” w Pogorzeli;
* inne.
 | nauczyciele grup | w zależności od sytuacji epidemicznej |
| **Wycieczki**(statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki) | Wycieczka do lasu. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | wiosna |
| Wycieczka do Poznania. | dyrektor | maj |
| Inne wynikające z bieżącej pracy w grupach | nauczyciele grup | cały rok |
| **Współpraca ze środowiskiem lokalnym** | Cała Polska czyta dzieciom – czytanie bajek przez osoby zaproszone z zewnątrz. | nauczyciele grup | 1x w miesiącu |
| Umiem zachować się bezpiecznie – spotkanie z policjantem. | nauczyciele grup | wrzesień |
| Spotkanie z leśniczym. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | wrzesień |
| Spotkania z byłymi pracownikami przedszkola – składanie życzeń z okazji Święta Edukacji, Świąt Bożonarodzeniowych, Wielkanocy. | nauczyciele grup | październik, grudzień, kwiecień |
| Przedstawienie jasełkowe dla środowiska – seniorzy, kościół, DPS. | nauczyciele 5,6 l | grudzień, styczeń |
| Udział księży z parafii Pudliszki w spotkaniach świątecznych. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | grudzień, kwiecień |
| Koncert kolęd w przedszkolu. | nauczyciele 5,6 l | styczeń |
| Spotkanie z pracownikiem wydziału ochrony środowiska. | nauczyciele grup | kwiecień |
| Przegląd Recytatorski Poezji Dziecięcej. | Ewelina MuchaJoanna Skorczak | maj |
| Występ dzieci z oddziału przedszkolnego w Chwałkowie na festynie rodzinnym. | Lucyna Kaczmarek | lipiec |
| **organizacja i zarządzanie Przedszkolem** |
| ***cel*** | ***zadanie*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** |
| Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu(wymaganie nr 1) | Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących. | dyrektor | sierpień |
| Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe. | przewodniczący zespołów | do 30.09 |
| Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi. | koordynatorzy zespołów | po II półroczu lub wg potrzeb |
| Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola(wymaganie nr 9) | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa – protokół. | dyrektor, powołana komisja | do 14.09 |
| Doposażenie przedszkola o pomoce do rozwijania różnorodnych kompetencji dzieci. | dyrektor |  |
| Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego(prawo oświatowe) | Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym. | zespół ds. procedur i regulaminów | wg potrzeb |
| Aktualizacja procedury oceny pracy nauczyciela. | zespół ds. procedur i regulaminów | wg potrzeb |
| Aktualizacja procedury awansu zawodowego. | zespół ds. procedur i regulaminów | wg potrzeb |
| Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje(statut) | Udział w obchodach upamiętniających ofiary katyńskie – wycieczka na pobliski cmentarz. | nauczyciele 5,6 l | wrzesień |
| Dzień Kropki. | nauczyciele grup | wrzesień |
| Dzień Przedszkolaka – uroczystość wewnętrzna. | nauczyciele grup | wrzesień |
| Dzień Chłopca – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | wrzesień |
| Kolorowe dni w przedszkolu – pomarańczowy, biały, czerwony, zielony, biało-czerwony, żółty. | nauczyciele grup | wrzesień, styczeń, marzec, maj, czerwiec |
| Święto Komisji Edukacji Narodowej – uroczystość wewnętrzna. | zespół ds. imprez i uroczystości | październik |
| „Pamiętajmy” – Święto Zmarłych – wycieczka na pobliski cmentarz. | nauczyciele grup | listopad |
| Dzień postaci z bajek. | nauczyciele grup | listopad |
| „Znak mój orzeł biały” – Dzień Niepodległości – wycieczka pod pomnik pamięci w Pudliszkach. | nauczyciele grup | listopad |
| Święto Pluszowego Misia. | nauczyciele grup | listopad |
| Andrzejki – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | listopad |
| Mikołajki. | nauczyciele grup | grudzień |
| Spotkania świąteczne z rodzicami w grupach. | nauczyciele grup | grudzień |
| Wigilia w przedszkolu. | nauczyciele grup | grudzień |
| Dzień Babci. | nauczyciele grup | styczeń |
| Balik karnawałowy. | nauczyciele grup | styczeń |
| Dzień Kota. | nauczyciele grup | luty |
| Tłusty Czwartek – ostatki karnawału. | nauczyciele grup | luty |
| Dzień Kobiet – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | marzec |
| Powitanie Wiosny. | nauczyciele grup | marzec |
| Prima Aprilis – Dzień Humoru w przedszkolu. | nauczyciele grup | kwiecień |
| Zajączek – szukanie koszyczków w ogrodzie przedszkolnym. | nauczyciele grup | kwiecień |
| Dzień Ziemi. | nauczyciele grup | kwiecień |
| Święto Flagi. | nauczyciele grup | maj |
| Dzień Zabawki. | nauczyciele grup | maj |
| Dzień Dziecka. | zespół ds. imprez i uroczystości | czerwiec |
| Spartakiada przedszkolaków. | zespół ds. imprez i uroczystości | czerwiec |
| Festyn Rodzinny. | zespół ds. imprez i uroczystości | czerwiec |
| Dzień Przyjaciela. | nauczyciele grup | czerwiec |
| Dzień Taty – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | czerwiec |
| Pożegnanie 6-latków – uroczystość wewnętrzna. | nauczyciele 6 l | czerwiec |