**REALIZACJA ROCZNY PLAN PRACY 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **procesy wspomagania rozwoju i edukacji** | | | | | | |
| ***Cel/źródło planowania*** | ***Zadanie/sposób realizacji*** | | | ***Osoba***  ***odpowiedzialna*** | ***Termin realizacji*** | |
| Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej  (ustawa prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty) | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2021/22 zaopiniowanie przez RP. | | | dyrektor | do 1.09.2021 | |
| Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności. | | | dyrektor | do 1.09.2021 | |
| Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia. | | | dyrektor | do 1.09.2021 | |
| Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań. | | | nauczyciele grup | do 1.09.2021 | |
| Gazetki/wystawy tematyczne – plansze, ilustracje, akcesoria, książki, albumy itp. | | | nauczyciele grup | do każdego tematu | |
| Działania profilaktyczno-wychowawcze  (zadania przedszkola – podstawa programowa)  Działania profilaktyczno-wychowawcze  Działania profilaktyczno-wychowawcze  Działania profilaktyczno-wychowawcze | Wprowadzenie, objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematykach zajęć/projektach:   * przyjaźń, koleżeństwo; * rodzina; * szacunek; * prawda, uczciwość; * odpowiedzialność; * akceptacja, tolerancja; * dobro, piękno w zachowaniu człowieka, * uprzejmość, życzliwość, * patriotyzm i inne. | | | nauczyciele grup |  | |
| Wyeksponowanie w formie graficznej kodeksu przedszkolaka w salach - ustalenie z dziećmi norm zachowania wynikających z poznawanych wartości i systematyczne ich utrwalanie. | | | nauczyciele grup | wrzesień | |
| Uzgodnienie z rodzicami:   * systemu wartości wprowadzanych w przedszkolu; * metod pracy wychowawczej i systemu motywacyjnego. | | | nauczyciele grup | wrzesień | |
| Systematyczne eksponowanie poznawanych wartości na gazetkach dla rodziców. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Rozwijanie inteligencji emocjonalnej** poprzez:   1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn i zachowań wywołanych emocjami. 2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka. 3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami. 4. Bajki relaksacyjne. 5. Realizacja projektu edukacyjnego „Przyjaciele Zippiego” w grupach 5,6 latków. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Kształtowanie kompetencji społecznych** poprzez:   1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu. 2. Wyjaśnienie czym są prawa i obowiązki dziecka. 3. Wyeksponowanie gazetek z prawami dzieci. 4. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach – 3-4 l. 5. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach – 5-6 l. 6. Korzystanie z gier i układanie ich – zdrowa rywalizacja, oswajanie z przegrywaniem. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Promocja zdrowego stylu życia** – **aktywność ruchowa** (zdrowie jako wartość):   1. Ćwiczenia poranne. 2. Zestaw zabaw ruchowych. 3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych. 4. Pobyt w ogrodzie lub spacer. 5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia. 6. Zabawy tradycyjne ze śpiewem. | | | nauczyciele grup  nauczyciele 3,4 l  nauczyciele 5,6 l  nauczyciele grup  nauczyciele grup  nauczyciele grup | codziennie  min. 3x w tyg.  min. 2x w tyg.  codziennie  min. 2x dziennie  min. 1x w tyg. | |
| **Promocja zdrowego stylu życia** – **zdrowe żywienie** (zdrowie jako wartość):   1. Poznanie zasad racjonalnego żywienia. 2. Zachęcanie do próbowania nowych potraw, przełamywanie oporów i niechęci przed próbowaniem. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Promocja zdrowego stylu życia – higieniczny styl życia** (zdrowie jako wartość):   1. Poznanie zasad prawidłowego mycia rąk. 2. Wyeksponowanie w łazienkach gazetek z instrukcją mycia rąk. 3. Poznanie zasad higienicznego trybu życia. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Promocja zdrowego stylu życia – ochrona środowiska** (przyroda jako wartość):   1. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w czterech porach roku. 2. Poznanie przez dzieci ekosystemów – wyjaśnienie co dają one ludziom i ustalenie zasad zachowania w tych miejscach:  * las; * park; * pole; * sad i ogród; * ekosystemy wodne.  1. Poznanie podstawowych zasad gospodarowania odpadami. 2. Udział w akcjach na rzecz przyrody:  * sprzątanie świata; * zbiórka baterii.  1. Założenie „Oazy ptaków” – budki lęgowe, pojniki, karmniki. 2. Założenie motylego ogrodu – budleja, nasturcja, lawenda, werbena, inne. 3. Konkurs na temat wiedzy przyrodniczej „Przyjaciel przyrody”. | | | nauczyciele grup  Marta W. | cały rok  marzec | |
| **Kultura zachowań** – wprowadzanie i utrwalanie zasad:   * zachowanie przy stole; * powitanie, pożegnanie; * formy grzecznościowe; * zachowanie w miejscach publicznych; * zachowanie podczas uroczystości. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych –** bajkoterapia:   1. Wprowadzenie wzorów poprawnych zachowań:  * spotkanie z nieznajomym.  1. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami:  * agresja; * odrzucenie przez kolegów; * nieśmiałość. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Bezpieczeństwo:**   1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania:    * sztućce, przybory;    * maszyny rolnicze, budowlane;    * bezpieczne zabawy;    * prąd;    * ulica;    * woda;    * zamarznięte zbiorniki;    * nieznane rośliny;    * nieznane zwierzęta;    * lekarstwa;    * środki chemiczne. 2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. 3. Spotkanie z policjantem. 4. Próbna ewakuacja. | | | nauczyciele grup  nauczyciele 5,6 l  dyrektor | cały rok | |
| **Wychowanie obywatelskie i patriotyczne**  (ojczyzna jako wartość):   1. Wyeksponowanie gazetki patriotycznej. 2. Zapoznanie ze swoim miastem, wsią – mała ojczyzna. 3. Zapoznanie z obiektami i tradycjami regionu. 4. Realizacja tematu – Polska moja ojczyzna – szacunek do symboli narodowych. 5. Poznawanie legend związanych z historią Polski i regionu. 6. Kultywowanie tradycji związanych z obchodami świąt o charakterze narodowym. | | | nauczyciele grup | wrzesień  cały rok | |
| Doskonalenie procesów wspomagania rozwoju  i edukacji  w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych  (zalecenie Parlamentu europejskiego, kierunki polityki oświatowej państwa) | **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:**   1. Opracowanie tematyki eksperymentów z cyklu „Woda, ziemia, ogień, powietrze” do zrealizowania w ramach zajęć dodatkowych. 2. Realizacja doświadczeń i zabaw badawczych 3. Wprowadzenie zabaw typu sudoku. 4. Stworzenie stacji meteo w ogrodzie (termometr, deszczomierz, wiatromierz itp.) – obserwacje pogody. 5. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne. 6. Konkurs wiedzy matematycznej 5-6 l. „Matematyczny zawrót głowy”. | | | B. Łaska  nauczyciele grup  5-6 l  nauczyciele grup  Ewelina Mucha | wrzesień  1x w m-cu  cały rok  luty | |
| **Kompetencje informatyczne:**   1. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych. 2. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych podczas realizacji bloków tematycznych. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| **Rozwijanie umiejętności uczenia się:**   1. Rada szkoleniowa „Rozwijanie uważności i koncentracji uwagi dzieci w wieku przedszkolnym”. 2. Wdrożenie metod aktywizujących:  * mapa pojęciowa; * burza mózgów; * gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń; * za i przeciw; * drama; * pedagogika zabawy; * metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne; * metoda Batii Strauss; * inne.  1. Realizacja Planu Daltońskiego – uczenie odpowiedzialności, planowania i współpracy. 2. Założenie teczek zawierających instrukcje i zadania tygodniowe. | | | Joanna Skorczak  nauczyciele grup | luty  cały rok | |
| **Inicjatywność i przedsiębiorczość:**   1. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) i zaznaczyć na planszy ich wykonanie. 2. Wdrożenie „Tablicy zadań” – dzieci zaznaczają wykonanie zaplanowanego przez nauczyciela zadania tygodniowego. 3. Dzień bez zabawek – przygotowane materiały do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dzieci. 4. Organizacja działań i zabaw twórczych. | | | nauczyciele 5,6 l  nauczyciele grup | cały rok | |
| **Świadomość i ekspresja kulturalna:**   1. Realizacja zajęć plastyczno - konstrukcyjnych – min. 2 razy w tygodniu. 2. Poznawanie pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in.: punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego. 3. Realizacja umuzykalnienia – min. 2 razy w tygodniu. 4. Udział w teatrzykach przedszkolnych. 5. Wycieczka do teatru 5-6 l. 6. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań:  * opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku; * wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu; * propozycje tytułu do słuchanego utworu; * ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór.  1. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp. 2. Konkurs piosenki przedszkolnej „Na ludową nutę”. 3. Organizacja działań twórczych dziecka:  * rytmizacja tekstów i wypowiedzi; * improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach; * improwizacja rytmów; * odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych; * improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka; * improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka.  1. Realizacja różnych zabaw i form teatralnych:  * gra w kręgu; * kukiełki, pacynki; * teatr paluszkowy; * teatr obrazów; * żywe obrazy; * inne.  1. Konkurs plastyczny „Złota polska jesień” (forma płaska). 2. Konkurs plastyczny „Wesoła choinka” (praca przestrzenna). 3. Pokaz mody „Wiosenne nakrycie głowy” (praca przestrzenna). | | | nauczyciele grup  dyrektor  dyrektor  Zuzanna Wajs  B. Łaska  M. Fórmanowska  nauczyciele grup | cały rok  maj  luty  październik  grudzień  marzec | |
| Porozumiewanie się w języku ojczystym – wspieranie rozwoju mowy komunikatywnej:   1. Realizacja ćwiczeń z zakresu profilaktyki logopedycznej – min. 2 razy w tygodniu. 2. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych – min. 2 razy w tygodniu. 3. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych. 4. Nauka krótkich wierszyków, rymowanek, wyliczanek. 5. Rada szkoleniowa „Zabawy logorytmiczne i paluszkowe”. 6. Przygotowania z dziećmi przedstawienia muzyczno-teatralnego „Jaś i Małgosia”. 7. Wprowadzenie innowacji „Bajki świata” 8. Zorganizowanie akcji „Uwolnij książkę” | | | nauczyciele grup  Ewa Dziubałka  Ewelina Mucha  Ewelina Mucha  nauczyciele grup | cały rok  2x w m-cu  październik  czerwiec  cały rok | |
| **Doradztwo zawodowe**  (ustawa prawo oświatowe, rozporządzenie w sprawie doradztwa) | Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów):  Dzieci młodsze – 3,4 l:   * kucharz; * lekarz; * listonosz; * sprzedawca; * strażak.   Dzieci 5,6 l:   * stomatolog; * krawiec; * kierowca; * fryzjer; * weterynarz; * górnik; * rolnik; * policjant; * leśniczy. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):  Dzieci młodsze – 3,4 l:   * sklep; * straż pożarna.   Dzieci 5,6 l:   * kino; * teatr; * przychodnia; * pogotowie ratunkowe; * szpital; * poczta; * szkoła. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych:  Dzieci 3,4 l:   * pieczywo; * nabiał, * miód, * książka.   Dzieci 5,6 l:   * cukier; * dom; * papier; * ubrania. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenia akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami. | | | nauczyciele grup | cały rok | |
| Konkurs plastyczny „Zawody naszych rodziców” (forma płaska dowolna). | | | Paulina Nowacka | marzec | |
| Przygotowanie fotoreportażu „Zawody i instytucje wokół nas” – zdjęcia z poznawanych instytucji, spotkań z ludźmi pracy, prac plastycznych oraz prac z konkursu „Zawody naszych rodziców”. | | | nauczyciele grup | maj | |
| **wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka i pomoc psychologiczno-pedagogiczna** | | | | | | |
| ***cel*** | ***zadanie*** | | ***Osoba odpowiedzialna*** | | | ***Termin realizacji*** |
| Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej  (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc p-p) | Obserwacje pedagogiczne wstępne. | | nauczyciele grup | | | do 15.10  do 30.10 – gr.3l |
| Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci – ankieta – przy akceptacji rodziców. | | Joanna Skorczak  nauczyciele grup | | | do 15.10  do 30.10 – gr.3l |
| Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy p-p w toku bieżącej pracy – wpisanie ich do indywidualnych arkuszy obserwacji. | | nauczyciele grup | | | do 30.10 |
| Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p w toku bieżącej pracy i indywidualizacją oddziaływań. | | nauczyciele grup | | | do 30.10 |
| Obserwacje końcowe – analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy. | | nauczyciele grup | | | do 15.04 |
| Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów  (wymaganie nr 5, rozporządzenie pomoc p-p i kształcenie specjalne) | Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i przedszkolnych specjalistów. | | dyrektor | | | wg potrzeb |
| Zaplanowanie form pomocy p-p dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych. | | dyrektor | | | po analizie opinii i orzeczeń |
| Opracowanie przez wyznaczonego koordynatora przedszkolnego planu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zgłoszeń nauczycieli, specjalistów oraz opinii, orzeczeń. | | koordynator pomocy pp | | | do 5.11 |
| Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci. | | nauczyciele grup | | | Od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości |
| Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów. | | dyrektor | | | niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia |
| Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. | | zespół pomocy p-p | | | po otrzymaniu orzeczenia |
| Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. | | zespoły pomocy  p-p | | | do 31.09 lub 30 dni od powołania zespołu |
| Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach. | | specjaliści | | | od dnia powołania zespołów p-p |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne). | | specjaliści prowadzący zajęcia | | | po każdym półroczu |
| W przypadku dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego – wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka. | | powołane zespoły pomocy p-p | | | po II półroczu |
| Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy p-p. | | specjaliści | | | od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną |
| Analiza gotowości szkolnej  (rozporządzenie o drukach i świadectwach, podstawa programowa) | Analiza gotowości szkolnej. | | Nauczyciele grup 6 l i ewent. 5 l | | | do 20.10  do 20.04 |
| Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom. | | nauczyciele 6 l i 5l wg wniosków | | | do 30.04 |
| Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi. | | Joanna Skorczak | | | do 30.10  do 31.05 |
| Rozwój zainteresowań  i zdolności dzieci  (postawa programowa,  pomoc pp) | Uruchomienie rytmiki – dokumentowanie w dzienniku zajęć przedszkola. | | nauczyciele grup | | | od 1.10 |
| Realizacja zajęć dodatkowych, dokumentowanie w dzienniku:   * trening uważności z elementami jogi; * doświadczenia i eksperymenty; * zajęcia teatralne. | | nauczyciele grup  Ewelina Mucha | | | cały rok |
| Organizacja teatrzyków. | | dyrektor | | | 2x w półroczu |
| **współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | | | | | | |
| **Działania na rzecz środowiska społecznego**  (wymaganie nr 7) | | Udział w akcji charytatywnej „Góra Grosza”. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | | | grudzień |
| Udział w akcji charytatywnej Zbiórka Nakrętek. | nauczyciele grup | | | cały rok |
| Udział w akcji charytatywnej „Szlachetna Paczka”. | dyrektor | | | grudzień |
| Udział w akcji charytatywnej „WOŚP”. | 5-6 l. | | | styczeń |
| Udział w zbiórce karmy na rzecz przytuliska dla psów w Krobi | Joanna Skorczak | | | maj |
| **Współpraca z rodzicami**  **i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci**  (wymaganie nr 6) | | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami. | nauczyciele grup | | | do 5.09 |
| Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok/:   * prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach; * prezentacja ramowego rozkładu dnia; * zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami i obowiązkami – statut; * prezentacja planowanych działań wychowawczych wprowadzanych wartości i systemów motywacyjnych – ewentualne uzgodnienia; * prezentacja grupowego planu współpracy z rodzicami; * prezentacja systemu obiegu informacji w przedszkolu; * wybór reprezentanta do Rady Rodziców; * zgody rodziców, upoważnienia; * zajęcia dodatkowe; * inne. | nauczyciele grup | | | do 15.09 |
| Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem. | dyrektor | | |  |
| Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci, w tym poznanie ich sytuacji społecznej – ankieta dla rodziców. | nauczyciele grup | | | wrzesień |
| Zajęcie otwarte dla rodziców:   * edukacja z zakresu mowy i myślenia; * edukacja emocjonalno-społeczna. | nauczyciele grup | | | 2x w roku |
| Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu. | nauczyciele grup | | | na bieżąco |
| Dzień informacji dla rodziców - przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci. | nauczyciele grup | | | 1x w miesiącu |
| Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. | nauczyciele grup | | | 1x w roku |
| Warsztaty logopedyczne dla rodziców. | Joanna Skorczak | | | listopad |
| Warsztaty „Pozytywna dyscyplina w życiu dziecka”. | dyrektor | | | kwiecień |
| Dokumentowanie współpracy z rodzicami:   * plan współpracy; * listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku); * rejestr kontaktów z rodzicami; * protokoły z zebrań; * zgody rodziców; * upoważnienia; * inne. | wychowawcy grup | | |  |
| **Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków**  (prawo oświatowe,  wymaganie nr 7) | | Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l. | dyrektor | | | do 30.09 |
| Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową:   * wzajemne poznanie się dzieci podczas odwiedzin dzieci ze szkoły w przedszkolu; * udział dzieci w uroczystości „Imieniny biblioteki”; * wycieczka do biblioteki szkolnej – cykliczne korzystanie z księgozbioru bibliotecznego; * wycieczka dzieci 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji; * udział przedstawicieli biblioteki szkolnej w pracach komisji konkursowych; * spotkanie z pedagogiem szkolnym oraz przyszłym wychowawcą klasy I w trakcie zebrania z rodzicami; * udział dzieci w uroczystości –„Miesiąc bibliotek”. | nauczyciele grup | | |  |
| Nawiązanie współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich:   * udział w pracach komisji konkursowych; * Święto Piernika; * inne. | nauczyciele grup | | |  |
| Realizacja projektu edukacyjnego „Przyjaciele Zippiego” we współpracy z MOPS w Krobi. | nauczyciele 5,6 l | | |  |
| Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:   * badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych; * porady, konsultacje. | nauczyciele grup | | |  |
| Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola:   * konkurs piosenki przedszkolnej w Krobi; * konkurs piosenki przedszkolnej „Czerwonak”; * festiwal „Magia Tańca” w Pogorzeli; * inne. | nauczyciele grup | | | w zależności od sytuacji epidemicznej |
| **Wycieczki**  (statut, rozporządzenie w sprawie krajoznawstwa i turystyki) | | Wycieczka do lasu. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | | | wiosna |
| Wycieczka do Poznania. | dyrektor | | | maj |
| Inne wynikające z bieżącej pracy w grupach | nauczyciele grup | | | cały rok |
| **Współpraca ze środowiskiem lokalnym** | | Cała Polska czyta dzieciom – czytanie bajek przez osoby zaproszone z zewnątrz. | nauczyciele grup | | | 1x w miesiącu |
| Umiem zachować się bezpiecznie – spotkanie z policjantem. | nauczyciele grup | | | wrzesień |
| Spotkanie z leśniczym. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | | | wrzesień |
| Spotkania z byłymi pracownikami przedszkola – składanie życzeń z okazji Święta Edukacji, Świąt Bożonarodzeniowych, Wielkanocy. | nauczyciele grup | | | październik, grudzień, kwiecień |
| Przedstawienie jasełkowe dla środowiska – seniorzy, kościół, DPS. | nauczyciele 5,6 l | | | grudzień, styczeń |
| Udział księży z parafii Pudliszki w spotkaniach świątecznych. | Marta Jóźwiak-Wleklińska | | | grudzień, kwiecień |
| Koncert kolęd w przedszkolu. | nauczyciele 5,6 l | | | styczeń |
| Spotkanie z pracownikiem wydziału ochrony środowiska. | nauczyciele grup | | | kwiecień |
| Przegląd Recytatorski Poezji Dziecięcej. | Ewelina Mucha  Joanna Skorczak | | | maj |
| Występ dzieci z oddziału przedszkolnego w Chwałkowie na festynie rodzinnym. | Lucyna Kaczmarek | | | lipiec |
| **organizacja i zarządzanie Przedszkolem** | | | | | | |
| ***cel*** | | ***zadanie*** | ***Osoba odpowiedzialna*** | | ***Termin realizacji*** | |
| Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu  (wymaganie nr 1) | | Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących. | dyrektor | | sierpień | |
| Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe. | przewodniczący zespołów | | do 30.09 | |
| Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi. | koordynatorzy zespołów | | po II półroczu lub wg potrzeb | |
| Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola  (wymaganie nr 9) | | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa – protokół. | dyrektor, powołana komisja | | do 14.09 | |
| Doposażenie przedszkola o pomoce do rozwijania różnorodnych kompetencji dzieci. | dyrektor | |  | |
| Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego  (prawo oświatowe) | | Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym. | zespół ds. procedur i regulaminów | | wg potrzeb | |
| Aktualizacja procedury oceny pracy nauczyciela. | zespół ds. procedur i regulaminów | | wg potrzeb | |
| Aktualizacja procedury awansu zawodowego. | zespół ds. procedur i regulaminów | | wg potrzeb | |
| Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje  (statut) | | Udział w obchodach upamiętniających ofiary katyńskie – wycieczka na pobliski cmentarz. | nauczyciele 5,6 l | | wrzesień | |
| Dzień Kropki. | nauczyciele grup | | wrzesień | |
| Dzień Przedszkolaka – uroczystość wewnętrzna. | nauczyciele grup | | wrzesień | |
| Dzień Chłopca – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | | wrzesień | |
| Kolorowe dni w przedszkolu – pomarańczowy, biały, czerwony, zielony, biało-czerwony, żółty. | nauczyciele grup | | wrzesień, styczeń, marzec, maj, czerwiec | |
| Święto Komisji Edukacji Narodowej – uroczystość wewnętrzna. | zespół ds. imprez i uroczystości | | październik | |
| „Pamiętajmy” – Święto Zmarłych – wycieczka na pobliski cmentarz. | nauczyciele grup | | listopad | |
| Dzień postaci z bajek. | nauczyciele grup | | listopad | |
| „Znak mój orzeł biały” – Dzień Niepodległości – wycieczka pod pomnik pamięci w Pudliszkach. | nauczyciele grup | | listopad | |
| Święto Pluszowego Misia. | nauczyciele grup | | listopad | |
| Andrzejki – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | | listopad | |
| Mikołajki. | nauczyciele grup | | grudzień | |
| Spotkania świąteczne z rodzicami w grupach. | nauczyciele grup | | grudzień | |
| Wigilia w przedszkolu. | nauczyciele grup | | grudzień | |
| Dzień Babci. | nauczyciele grup | | styczeń | |
| Balik karnawałowy. | nauczyciele grup | | styczeń | |
| Dzień Kota. | nauczyciele grup | | luty | |
| Tłusty Czwartek – ostatki karnawału. | nauczyciele grup | | luty | |
| Dzień Kobiet – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | | marzec | |
| Powitanie Wiosny. | nauczyciele grup | | marzec | |
| Prima Aprilis – Dzień Humoru w przedszkolu. | nauczyciele grup | | kwiecień | |
| Zajączek – szukanie koszyczków w ogrodzie przedszkolnym. | nauczyciele grup | | kwiecień | |
| Dzień Ziemi. | nauczyciele grup | | kwiecień | |
| Święto Flagi. | nauczyciele grup | | maj | |
| Dzień Zabawki. | nauczyciele grup | | maj | |
| Dzień Dziecka. | zespół ds. imprez i uroczystości | | czerwiec | |
| Spartakiada przedszkolaków. | zespół ds. imprez i uroczystości | | czerwiec | |
| Festyn Rodzinny. | zespół ds. imprez i uroczystości | | czerwiec | |
| Dzień Przyjaciela. | nauczyciele grup | | czerwiec | |
| Dzień Taty – uroczystość wewnętrzna w grupach. | nauczyciele grup | | czerwiec | |
| Pożegnanie 6-latków – uroczystość wewnętrzna. | nauczyciele 6 l | | czerwiec | |